
APRESENTAÇÃO

A Faculdade Uniguaçu, reconhecendo sua responsabilidade social e seu compromisso com o desenvolvimento econômico regional, especialmente nas áreas de meio ambiente, memória cultural, produção artística, educação de qualidade e patrimônio cultural, tem a satisfação de publicar a 4ª edição da revista Iguazu Science. Intitulada "Educação, Direitos Humanos e Inclusão: Saberes e Perspectivas no Contexto Social Contemporâneo", esta edição apresenta uma série de estudos sobre temas relevantes para a sociedade atual. Os artigos fornecem uma análise crítica das práticas educacionais, sociais e culturais, abordando desafios e oportunidades que impactam a sociedade.

Entre os artigos destacados, um estudo examina a inserção escolar de alunos imigrantes na rede regular de ensino, explorando as implicações desse processo de escolarização para as crianças imigrantes. A revista também aborda a importância da identificação e do apoio às crianças superdotadas na primeira infância, investigando definições, características, métodos de identificação, intervenções e suporte disponível. Paralelamente, um estudo sobre a percepção da Terapia Ocupacional em relação à inclusão escolar de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) analisa as práticas e desafios envolvidos no suporte a esses estudantes no ambiente escolar.

No campo das representações midiáticas e memória cultural, um artigo oferece uma análise discursiva das notícias envolvendo o ex-presidente paraguaio Fernando Lugo, destacando a influência da mídia na memória coletiva e na percepção pública sobre figuras políticas. Outro estudo foca nas relações de gênero, examinando as dinâmicas interpessoais dos pedagogos no curso de Graduação em Pedagogia da Uniguaçu, com ênfase nos egressos formados entre 2011 e 2021, e as dificuldades enfrentadas pelos homens ao ingressarem em uma profissão majoritariamente feminina.

A revista ainda apresenta um estudo sobre alienação parental, um fenômeno crescente em disputas familiares, onde um genitor induz a criança a desenvolver sentimentos negativos contra o outro genitor, afetando a relação da criança com o genitor alienado e seu bem-estar psicológico e emocional.

Além disso, a edição relata os resultados de um projeto de intervenção realizado pelos acadêmicos do 7º período de Pedagogia da Faculdade Uniguaçu, que, acompanhados pela professora regente, visitaram o Hospital do Câncer, em Cascavel, Paraná. Devido às restrições de contato direto com os pacientes, a visita teve caráter técnico, permitindo aos alunos conhecer as abordagens educacionais aplicadas no contexto hospitalar.

Outro estudo investiga como as rápidas inovações tecnológicas e as mudanças nas estruturas econômicas globais estão remodelando o trabalho no século XXI, com foco na interação entre a Indústria 4.0, Inteligência Artificial, Big Data e a plataforma da educação, analisadas sob a perspectiva da teoria marxista. A revista inclui ainda uma investigação sobre a inserção dos indígenas da aldeia Aty-Myrim de Itaipulândia no mercado de trabalho local, discutindo as dificuldades enfrentadas por essa comunidade na convivência com os municípios de Itaipulândia. Complementando essa discussão, a revista aborda a inclusão social na tríplice fronteira entre Brasil, Argentina e Paraguai, analisando as possibilidades de geração de emprego e renda a partir das características e vocações regionais, sem perder a identidade regional ou os costumes locais, e considerando a pluralidade étnica e os aspectos culturais da região.

Dentro desse contexto multidisciplinar, esta edição busca enfatizar o papel fundamental da educação na construção de uma sociedade justa, inclusiva e consciente de sua diversidade. Ao explorar temas como a inserção escolar, inovações tecnológicas, apoio aos grupos vulneráveis e as questões de gênero e valorização cultural, a 4ª edição da revista Iguazu Science reforça a importância do conhecimento como ferramenta para enfrentar os desafios contemporâneos e promover o desenvolvimento econômico, social e cultural. A Faculdade Uniguaçu reafirma, portanto, seu compromisso com a excelência educacional, promovendo a valorização da ciência e impulsionando a transformação social.

Profa. dra. Francielle de Camargo Ghellere
Coordenadora do curso de Pedagogia da Faculdade
UNIGUAÇU